

广东轻工职业技术学院文件

粤轻院党〔2019〕061号

关于印发《广东轻工职业技术学院思政品牌 引领工程三年行动计划（2019-2021）》的通知

各党总支、直属党支部，二级学院、部（处、室）：

根据学校工作实际，党委会议研究通过《广东轻工职业技术学院思政品牌引领工程三年行动计划（2019-2021）》，现予以印发，请结合实际认真贯彻落实。

中共广东轻工职业技术学院委员会

2019年11月14日



广东轻工职业技术学院思政品牌

引领工程三年行动计划(2019—2021)

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实习近平总书记在¹全国高校思想政治工作会议上提出的“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面”的要求，全面对标中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件要求，以政治建设为统领，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，强化思想政治工作引领，推进特色思政品牌项目建设，不断提升我校思想政治工作的科学化、规范化和现代化水平，助力学校“十三五”高质量发展，实现学校第三次党代会目标。

一、建设思路

围绕“培养什么样的人”“如何培养人”“为谁培养人”三个重大问题，结合教育部工作要点、广东省教育系统党建工作要点和《广东轻工职业技术学院党建和思想政治工作基本标准》的要求，制订本三年行动计划(2019—2021)。

思政品牌引领工作聚焦培育具有“德能兼备、工匠精神、家国情怀”综合素养的技术技能人才这一目标，以思政课程、

课程思政和泛在思政为支柱，加强“十大育人”体系建设，形成大思政格局，落实“政校行企全资源、校内校外全方位、课内课外全过程、教师教辅全动员、线上线下全覆盖”的一体化协同育人机制和全维度工作体系。

二、建设目标

1. 总体目标：以立德树人为宗旨，全面贯彻落实学校第三次党代会精神，构建育德育心结合、思政课程与课程思政结合、德智体美劳结合的“三结合”铸魂育人模式，大力推进思政课程、课程思政、泛在思政为主体的思政品牌引领工程，培育具有“德能兼备、工匠精神、家国情怀”综合素养的高素质技术技能人才。

2. 具体目标：**建强思政课程**，筑牢主干渠道，构建行、企、校三方联动的思政课教学品牌，提升思政研练中心和研练式教学的品牌影响力，建强建好马克思主义学院；**做优课程思政**，建设具有广轻特质的课程思政品牌课程，建立广轻思政协同创新研究中心(加挂“广东省课程思政建设联盟”)；**做实泛在思政**，塑造“党建文化、思政文化、专业文化和传统文化——四个文化”进社区思政品牌。通过思政品牌引领工程的实施，构建学校“政校行企全资源、校内校外全方位、课内课外全过程、教师教辅全动员、线上线下全覆盖”一体化育人体制机制和全员全过程全方位育人的大思政品牌。

三、建设内容

学校党委切实加强自身建设，突出政治统领，构筑完善理论学习宣讲体系，把党的全面领导，有效融入办学治校各环节和全过程，坚持立根铸魂，始终坚持正确的办学方向。

建设广轻思政协同创新研究中心。遴选思政课教师和各

专业、各类型课程的带头人、骨干教师、辅导员和学工干部组成学校思政协同创新研究中心，作为学校思政工作领导小组下设的具体专业指导机构。中心立足广轻特色，从我校学生的认知特点和成长需求出发，遵循学生成长规律，立足人才培养目标和专业优势，开展系统、深入的理论和实践应用研究，为思政课程提供专业适应性指导意见；为课程思政提供理论和实践建议并进行追踪调研、效果评估；为泛在思政提供实施方案和指导意见。

（一）筑牢主干渠道，建强思政课程

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，承担着对大学生系统进行马克思主义理论教育的任务。充分发挥思想政治理论课的作用，用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想武装当代大学生，是党的教育方针的具体体现，是社会主义大学的本质特征，是党和国家事业长远发展的根本保证。

1. 教学质量提升工程。建设慕课资源并上线运行，开展混合式教学，提高学生的课堂参与度和获得感。进一步加强南海校区研练中心建设，加快广州校区研练中心建设，持续提升全国知名的思政课实践教学“研练式教学法”的教学质量和影响力。推动思政课理论教学“矩阵式教学法”改革创新，引进社会资源充实思政课教师队伍，通过远程互动系统参与课堂教学，开展讨论、答疑等教学活动，打破传统课堂教学的空间界限，提高课堂教学对学生的吸引力，提升教学效果。依托职教集团，构建行、企、校三方联动的思政课教育教学机制，将思政课开进企业现场，邀请劳动模范、技术能手、大国工匠等参与思政课教育教学。融汇中华优秀传统

文化教育，使马克思主义教育扎根中华文化沃土。

2. 卓越团队提升工程。以“六要”为标准，以教育部2018年示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目（重点选题）“高职高专院校思想政治理论课年度发展状况研究”为抓手，以学校卓越工程建设为契机，大力开展教学科研团队建设，力争三年内建设一支年龄、学历学位、职称等结构合理，积极向上、奋发有为的思政课教师队伍，力争在3-5年内达到省级以上教学团队相当水平，师生比达到1:350。建立校级思政课名师工作室，实施传帮带工程，提升中青年教师的教学能力。

3. 科研能力提升工程。做实马克思主义中国化研究所、高职德育创新研究所、国学教育研究所，确定各研究所的主攻方向，制定研究计划。教师要根据自身实际情况确定研究方向，归属到相应研究所。根据课堂教学的需要，从教学中发现科研选题。定期邀请著名专家、学者来校进行学术交流，指导科研。实现每年立项市、厅级以上课题5项以上、核心期刊发表论文5篇以上。组织力量集体攻关，力争早日突破国家社科基金项目的立项。

4. 马院数字化提升工程。高标准建设数字马克思主义学院。围绕教师、学生、管理三大适用对象，构建数字教学资源、云教学平台、科研支撑系统、马院管理系统四个系统，全面提升马院的数字化应用能力，适应数字时代思想政治理论课教育教学的需要。

5. 专业、学科建设提升工程。在深入调研，条件成熟的基础上，设立“思想政治教育专业（企业政工方向）”，培养理想信念坚定，具有较扎实的马克思主义理论功底，面向生产、建设、管理、服务一线的企业职工思想政治工作人才。

面向在校生开设辅修专业，培养复合型人才；面向企业党务、政工人员开设学历/非学历培训。

（二）紧扣德能共进，做优课程思政

发挥课堂教学在立德树人中的主渠道作用，实施“四个一”课程思政改革，打造一批具有鲜明课程思政特色的专业（群）、一批品牌在线课程、一批品牌课程标准、一批品牌教学名师，构建融思想政治理论课、通识课、专业课等各类课程于一体的立体化课程体系，形成360度“熔炉式”思想政治教育主渠道。

6. 课程思政内涵深化工程。立足专业的学术内涵和传承脉络，完善专业（群）人才培养方案，系统梳理、深入挖掘各类课程的思想教育资源，发挥专业课程本身的特色，提炼出爱国情怀、法制意识、社会责任、文化自信、人文精神等要素，转化成进行核心价值观教育最具体、最生动的有效载体。制订课程标准，改革课程考核评价方式，完善教师绩效考核评价体系和职称评聘资格条件。

7. 课程思政教学能力提升工程。教师是立德树人的主体，也是推进课程思政建设的主体。切实提升教师德育意识和育人能力是引导学生树立正确价值观取向的关键。要强化专业教师的教书育人的使命感和责任感，把德育意识培养纳入到教师日常培训体系。同时，为教师量身设计“职业课程”，加强育人能力培养，深化专业课教师对自身以及课程育人职责的认识，强化其内在价值认同，引导教师将知识传授与价值引领相结合，自觉将立德树人根本任务贯穿于教育教学全过程，培养一批“学高”、“技精”、“身正”的课程思政教学名师，以身作则做好思想引导和行为示范，提高全体教师的思想政治素质和育人能力。

8. 具有广轻特质的品牌课程建设工程。根植广轻独特的办学定位、办学传统，结合学校的学科特点、人才培养目标和教学实际，整合学校资源，统筹规划，在对新形势下思政教育的内涵进行研究的基础上，打造一批深受学生欢迎、具有通识性质、进行人文思想熏陶的专业限选课或公选课。各教学部门、各专业遴选一门代表性课程，团队攻关，将其建设成为课程思政的在线示范课程，形成品牌效应，带动各门课程育人功能的全面提升。

（三）夯实主阵地，做实泛在思政

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建“党建引领、协同创新、多元载体、课堂联动”的三全泛在大思政教育体系，打造多位一体全员育人格局，建设校企多元协同育人平台，形成一二三课堂联动教学体系，实施“党建文化铸魂、思政文化塑行、专业文化强能、传统文化明德——四个文化进社区”工程，建设“信息技术+”学生教育管理服务平台，动态测评学生素质培养关键指标，构建学生培养全程反馈纠偏机制，培养德智体美劳全面发展的合格建设者和可靠接班人。

9. 构建多位一体的全员育人体系，打造全员育人示范。通过机构改革，优化部门设置，构建新思政大学工格局，以党委学生工作部牵头，统筹团委、学生发展中心、创业学院、招生就业办等学工部门，构建覆盖党政管理人员、思政课教师、专业教师、企业导师、辅导员、班主任、团学干部队伍等多位一体的全员育人体系。明确党务和思政两支队伍建设的要求和量化指标，列明学校各类岗位职责及其具体育人功能，于聘用、培训、考核等各环节逐项落实；实行校企“双导师制”，将立德树人作为校企融合育人职责要求和考

核内容；把思政育人成效作为教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励的首要指标；强化学生组织“四自功能”，形成团委指导、团学组织为枢纽的学生自治自育格局。每年评选 50 名立德树人标兵，“讲好榜样故事，深化铸魂育人”。

10. 校企共建多元协同育人平台，打造全方位育人示范。校企共建多元协同育人平台，整合家庭、学校、企业各方优质资源，建设融学生思政教育、素质培养、创新创业、社区服务和文化建设为一体的可持续发展的泛在学习和素质教育平台，形成全方位育人的工作体系。平台每年运行 100 个以上“党建文化铸魂、思政文化塑行、专业文化强能、传统文化明德——四个文化进社区”活动项目，覆盖全校学生。以多功能文化食堂为载体，创建生活化体验式素质教育课堂；以“信息技术+”垃圾分类大数据智能系统为依托，形成精准化生态文明素质培养体系；以 64 个社区文化育人平台为抓手，打造社区日常化教育基地；构建生活体验、素质提升、学习发展三者贯通融合的素质教育创新载体，实现“环境、管理、服务、文化、实践”五位一体全方位育人功能。

11. 将“四个自信”“八个统一”融入一二三课堂联动体系，打造全过程育人示范。建设广轻思政协同创新研究中心，打造以“四个自信”为底色的一二三课堂铸魂育人联动体系，落实习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”。第一课堂聚焦教学主渠道，创新基于“信息技术+”立体化的“矩阵式协同教学法”，打造 40 个课程思政品牌；第二课堂聚焦主阵地，实施“党建文化铸魂、思政文化塑行、专业文化强能、传统文化明德——四个文化进社区”品牌工程，培育 30 个文化育人品牌，以校企多元协同育人平台为载体，推

动党建教育社区生活全覆盖，推动优秀传统文化浸润，开展以工匠精神为内核的专业文化教育活动，把社会主义核心价值观和中国特色社会主义理论学习宣传融入学生日常生活全过程；在校企多元协同育人平台上运行“专业+创业”实践活动，营造创新创业文化氛围，形成社区全域育人效应。第三课堂聚焦主需求，以社会实践课程化拓展实践育人空间，把爱国情、强国志、报国行的教育融入社会实践课程全覆盖，建设45个实践育人基地，有效对接社会需求，在服务社会中提升专业能力，厚植爱国情怀。一二三课堂协同联动，调动政校行企全资源，覆盖校内校外全方位，贯穿课内课外全过程，实施教师教辅全动员，实现线上线下全覆盖，“八个统一”有机融入育人全过程，形成育人主客体全程互动、课程主渠道同向同行、社区主阵地全面发力、载体主路径同频共振的思政教育新范式。

12. 建设“信息技术+”教育管理服务平台，健全学生素质培养纠偏机制。建设线上线下联动的“信息技术+”学生教育管理服务平台，集事务办理、咨询服务、工作交流和道德素质培养于一体，实现育人的精准定位。一是建设职业素质测评系统，为学生发展提供精准服务，从领导力、创造力、团队合作力、人际影响力、执行力等五个方面针对不同的岗位需求对学生职业竞争力进行测评，帮助学生科学判断职场竞争的优劣势，及时调整职业关键能力的培养，更理性地选择自己的职业方向，实现学生职业素质的精准发展。二是建设“广轻成长在线”系统，从德智体美劳五个维度对学生素质教育标准进行全面分解和设计，对学生综合素质培养进行过程跟踪、结果记录、成绩评价、数据分析，形成基于

全程动态记录的学生综合素质测评大数据体系，记录生成“大素质教育成绩单”，健全学生综合素质培养全程反馈纠偏机制。

四、进度安排

序号	模块	内容	进度	负责部门
1	思政课程——教学质量提升工程	第一阶段，建设一门课程的慕课资源并上线运行，开展远程互动教学；第二阶段，建设第二门课程的慕课资源并上线运行，形成行、企、校联动的思政课教学模式，提升研练式教学；第三阶段，成果总结。	2019年12月实现《概论》慕课上线，“互联网+思政课”改革初见成效；2020年12月实现《基础》慕课上线，“矩阵式教学法”改革基本成型；2021年12月完善、提高。	马院、教务处、信息化建设中心、宣传部
2	思政课程——卓越团队提升工程	制定卓越团队建设计划，引进高层次人才或青年拔尖人才3-5人，设立思政课名师工作室建设项目并实施。	2020-2022年，三年内逐步实现按1:350的师生比配齐思政课教师。	人事处、教师发展中心、马院、宣传部
3	思政课程——科研能力提升工程	完善研究所人员安排，制定并实施科研工作规划和年度计划。	每年立项市厅级以上科研课题5项以上、发表核心期刊论文5篇以上。	马院、科研处、人事处、宣传部
4	思政课程——马院数字化提升工程	构建思政课数字教学资源、云教学平台、科研支撑系统、马院管理系统四大数字系统，建设数字马院。	2020年12月	马院、信息化建设中心、宣传部
5	思政课程——专业、学科建设提升工程	深入调研，了解新时代企事业单位对党建和政工工作的人才需求，以及考生的报考愿望，申请设立“思想政治教育（企业党建与政工方向）”。	2019年进行调研；2020年6月作为设立申请；2021年9月招生。	马院、教务处、招就办、宣传部
6	课程思政——课程思政内涵深化工程	修订课程标准、改革课程考核评价体系 and 教师绩效考核评价体系实施方案，并组织实施。总结提高，形成长效机制。	2019年7月各教研室完成相关教学文件的制订；2021年12月总结、形成长效机制。立项建设40门课程思政品牌课程。制订劳动、体育、美育等课程标准。	教务处、宣传部、各二级学院
7	课程思政——课程思政教学	第一阶段——制定课程思政教学能力培训大纲和实施办法，完成对教研室主任、专业带头	2019年12月完成第一阶段；2020年12月完成第二阶段；2021年12月完成第三阶段。	教务处、教师发展中心、

	能力提升工程	人的系统培训；第二阶段——完成对骨干教师的系统培训；第三阶段——完成对全体教师的系统培训。		宣传部、各二级学院
8	课程思政——具有广轻特质的品牌课程建设工程	开发具有内在联系、成系列的思政类限选课或公选课；各教学部门、各专业（群）遴选一门代表性课程，每年打造三门左右课程思政品牌课程。	限选课 2019 年形成初步方案，2020 年进入课堂教学，2021 年总结完善；每个教学部门到 2021 年 12 月基本实现有一门课程思政示范课程。	教务处、宣传部、各二级学院
9	课程思政——建设广轻思政协同创新中心	成立广轻思政协同创新中心并实体运行。中心加挂“广东省高职院校课程思政建设联盟”的牌子。	2019 年 12 月前中心挂牌成立。	宣传部、教务处、学生处、马院
10	多元协同、三全泛在大思政教育体系	打造校企多元协同育人平台	2019 年构建校企多元协同育人平台运行机制；累计建成校企共建多元协同育人平台 48 个，试运行“四个文化进社区”育人活动 100 个以上。2020 年累计建成校企共建多元协同育人平台 64 个，优化开展“四个文化进社区”育人活动 100 个以上，探索多元平台泛在思政育人机制。2021 年运行高质量、可推广“四个文化进社区”育人活动 100 个以上，多元平台泛在思政育人机制成熟，校企多元协同育人平台管理制度汇编成册，典型案例推广。	组织部、宣传部、学生工作部、二级学院党总支、团委
12	多元协同、三全泛在大思政教育模式	建设一二三课堂联动教学体系和“信息技术+”教育管理服务平台	2019 年构建一二三课堂联动体系，设计学生教育管理服务平台；设计职业能力测评标准和“广轻成长在线”系统。2020 年优化一二三课堂联动体系，建设学生教育管理服务平台，建设基于“德智体美劳”五个维度的测评系统。2021 年深化完善一二三课堂联动体系，运行学生教育管理服务平台，学生职业能力测评系统和“广轻成长在线”上线运行。 另外，每年推选 50 名立德树人标兵、建设 10 个文化品牌、新增 15 个实践基地。	学生工作部、各二级学院党总支

五、保障体系

（一）组织保障

切实加强领导，统筹规划指导。各级党组织要从战略和全局的高度，充分认识做好思想政治工作的极端重要性和现实紧迫性，始终把思政工作摆在重要位置，加大领导力度，履行好主体责任。学校党委每学期至少召开一次专题会议，集中研究思政工作，在经费保障、人员配备、绩效分配、活动场所等方面提供支持，及时解决存在的困难和问题。强化学校思想政治工作领导小组职责，由党政主要负责同志担任组长，全面统筹、系统谋划，整体推进全校思想政治工作，建立健全“大思政”工作责任体系，构建完善多元主体协同联动和责任落实检查考核机制，保障和推进具体工作任务落实，提升思想政治工作质量。

（二）制度保障

健全工作机制，形成工作合力。坚持权责明晰、权责统一、问责有据，构筑起工作运行、考核激励、监督问责和保障等一体化制度体系，保障思想政治工作事事有人做、人人能尽责。贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，全面推进学校党建思政工作体系和标准的落实，提升运行规范水平；建立期中检查和年终总结工作机制，及时对各二级学院（党总支）和相关部门落实计划的情况及相关配套政策措施情况进行督导检查；强化考核激励，把具体工作成效纳入部门目标管理考核、基层党组织述职评议、干部考核评价以及执行党的纪律情况监督检查范围。探索建立育人效果的评价和问责机制，推进思政实践向纵深发展。对履行责任主动、

工作成效突出的，给予一定表彰和奖励；对履行责任不力、长期薄弱的，追究有关党组织和党员领导干部的主体责任、监督责任、领导责任。将教师参与课程思政改革、思政课教学改革取得的成效纳入职称评聘考核范围。探索思想政治工作队伍双重身份和“双向晋升”管理，畅通辅导员职业发展渠道和专业化发展路径，鼓励和支持青年教师兼任辅导员或班主任。

（三）资源保障

坚持创新发展，加大资源整合优化力度。充分利用社会资源，改造活动空间，拓展服务平台，提高使用效益。强化技术支持，引导师生善用新媒体、新技术，构建一体化网络矩阵，壮大学生综合信息库，充分利用大数据技术，服务精准育人。加强经费保障，为课程改革、实践锻炼、课题研究等提供全方位的有效支持，做实做强思想政治工作，落实立德树人根本任务。

广东轻工职业技术学院党委办公室

2019年11月18日印发
